

	<b><u>СИЛАБУС</u></b> <b><u>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</u></b> <b><u>«ГРОШОВО – КРЕДИТНІ СИСТЕМИ</u></b> <b><u>ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»</u></b>
	<b><u>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</u></b> <b><u>Спеціальність: 072 Фінанси, банківська</u></b> <b><u>справа, страхування та фондовий ринок</u></b> <b><u>Рік навчання: 2 -й, семестр 3 -й</u></b> <b><u>Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів</u></b> <b><u>Назва кафедри: Фінанси, банківська справа та</u></b> <b><u>страхування</u></b> <b><u>Мова викладання: українська</u></b>
<b>Лектор курсу</b>	<b><u>д.е.н., проф. Алескерова Юлія Володимирівна</u></b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><u>alesk@vsau.vin.ua,</u></b> <b><u>aleskerovaaleskerova@gmail.com</u></b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Грошово - кредитні системи зарубіжних країн» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Грошово - кредитні системи зарубіжних країн» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Грошово – кредитним системам зарубіжних країн» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою. Освітня компонента формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Грошово – кредитні системи зарубіжних країн» є формування системи теоретичних і практичних знань і компетентностей щодо функціонування грошово-кредитних систем, механізму проведення грошово - кредитної політики та аналізу його ефективності. Формування теоретичної та методологічно бази, необхідної для досягнення

здобувачами належного рівня професійних знань, вмінь та навичок у галузі управління фінансами й аналізу грошово – кредитних систем зарубіжних країн.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Засвоїти теоретичні засади щодо організації та функціонування грошово-кредитних систем; з'ясувати сучасний стан грошово-кредитних систем і механізм грошово-кредитного регулювання у країнах з розвинутою ринковою економікою; простежити закономірності та перспективи розвитку грошово-кредитних систем країн, що розвиваються.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

### *Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Суть та основні етапи еволюції грошово-кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою	2	2	8
2	Еволюція валютних систем.	2	2	8
3	Система інструментів регулювання ГКС	2	2	8
4	Грошово-кредитна системи США.	2	2	8
5	Грошово-кредитна система Великобританії	2	2	8
6	Грошово-кредитна система Франції	2	2	10
7	Грошово-кредитна системи Німеччини.	2	2	10
8	Грошово-кредитна системи Канади.	2	2	10
9	Грошово-кредитна системи Італії.	2	2	10
10	Грошово-кредитна системи Японії.	4	2	10
11	Закономірності становлення та розвитку грошово-кредитних систем країн, що розвиваються	4	4	10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення

теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

### Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за даною проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	1 раз на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Алескерова Ю.В. Фінансовий ринок. Підручник. Хмельницький. 2019. 384с.
2. Сороківська З.К., Балянт Р.Г. Грошово – кредитні системи зарубіжних країн. Тернопіль. ТНЕУ. 2018. 208с.
3. Грінько, І. М. Міжнародні фінанси: навчальний посібник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 109 с.
4. Горбач Л. М., Плотніков О. В Міжнародні фінанси: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор». 2019. 528 с.
5. Алескерова Ю.В. Бавовна – економічно ефективна біоенергетична культура Азербайджану. *Причорноморські економічні студії*. № 12. 2016. Ч. 1. С.49-51.
6. Aleskerova Yu., Todosiichuk V., Fedoryshyna L. Insurance in tourism. *The scientific heritage*. 2021. № 60 (60). Vol. 3. P. 31-41.

### Додаткова література

1. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
2. Гордеєва Д., Нікітчук С. Вплив грошово-кредитної політики федеральної резервної системи США на міжнародні фінансові ринки: аспект країн, що розвиваються. *Фінансовий простір*. 2019. № 3 (35). С. 36-50. DOI: [https://doi.org/10.18371/fp.3\(35\).2019.190096](https://doi.org/10.18371/fp.3(35).2019.190096)
3. Дрималовська Х.В., Шаєганрад Е.П. Європейська валютна система: позитивні та негативні аспекти. *Інфраструктура ринку*. 2023. Випуск 71. С. 26-30. URL: [http://www.marketinfr.od.ua/journals/2023/71\\_2023/7.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf)
4. Заславська О. І. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування, спеціалізації «Фінанси і кредит. ДВНЗ «УжНУ», 2019. 30 с.
5. Король М. М. Еволюція державного регулювання європейської банківської системи. *Інфраструктура ринку*. 2020. Випуск [infr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/6.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/6.pdf)
6. Кричевська Т. О. Національна модель банківської системи Німеччини: становлення, еволюція та можливості збереження в умовах глобалізації. *Економічна теорія*. 2019. № 3. С. 73-100. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte\\_2019\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte_2019_3_7)
7. Посаднева О. М. Банківська система Великобританії: еволюція та сучасний стан розвитку. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск # 46. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-63>
8. Примостка О. О. Фінансовий ринок азійського регіону. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fwww.economyandsociety.in.ua%2Findex.php%2Fjournal%2Farticle%2Fdownload%2F356%2F341%2F>
9. Сич О.А., Беркацький Б.Л., Климчук О.Р. Аналіз кредитування бізнесу в Україні та Польщі. *Молодий вчений*. 2019. № 10 (74). С. 732-736. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-10-74-152>
10. Шишкіна О. Глобалізація та її вплив на функціонування і розвиток валютних ринків. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2023. № 4 (36). С. 249–266. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-4\(36\)-249-266](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-4(36)-249-266)

### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
3. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни